

Sample Exam – Questions

Sample Exam Set A
Version 1.0

ISTQB® Certified Tester Syllabus Foundation Level

Compatible with Syllabus version 4.0

International Software Testing Qualifications Board



Copyright Notice

Copyright Notice © International Software Testing Qualifications Board (hereinafter called ISTQB®).

ISTQB® is a registered trademark of the International Software Testing Qualifications Board.

All rights reserved.

The authors hereby transfer the copyright to the ISTQB®. The authors (as current copyright holders) and ISTQB® (as the future copyright holder) have agreed to the following conditions of use:

Extracts, for non-commercial use, from this document may be copied if the source is acknowledged.

Any Accredited Training Provider may use this sample exam in their training course if the authors and the ISTQB® are acknowledged as the source and copyright owners of the sample exam and provided that any advertisement of such a training course is done only after official Accreditation of the training materials has been received from an ISTQB®-recognized Member Board.

Any individual or group of individuals may use this sample exam in articles and books, if the authors and the ISTQB® are acknowledged as the source and copyright owners of the sample exam.

Any other use of this sample exam is prohibited without first obtaining the approval in writing of the ISTQB®.

Any ISTQB®-recognized Member Board may translate this sample exam provided they reproduce the abovementioned Copyright Notice in the translated version of the sample exam.

Document Responsibility

The ISTQB® Examination Working Group is responsible for this document.

This document is maintained by a core team from ISTQB® consisting of the Syllabus Working Group and Exam Working Group.

Acknowledgements

This document was produced by a core team from ISTQB®: Laura Albert, Wim de Coutere, Arnika Hryszko, Gary Mogyorodi, (technical reviewer), Meile Posthuma, Gandhinee Rajkomar, Stuart Reid, Jean-François Riverin, Adam Roman, Lucjan Stapp, Stephanie Ulrich, Yaron Tsubery and Eshraka Zakaria.

The core team thanks the reviewers: Amanda Alderman, Alexander Alexandrov, Jürgen Beniermann, Rex Black, Young jae Choi, Nicola De Rosa, Klaudia Dussa-Zieger, Klaus Erlenbach, Joëlle Genois, Tamás Gergely, Dot Graham, Matthew Gregg, Gabriele Haller, Chinthaka Indikadahena, John Kurowski, Ine Lutterman, Isabelle Martin, Patricia McQuaid, Dénes Medzihradzsky, Blair Mo, Gary Mogyorodi, Jörn Münzel, Markus Niehammer, Ingvar Nordström, Fran O'Hara, Raul Onisor, Dénes Orosz, Arnd Pehl, Horst Pohlmann, Nishan Portoyan, Ale Rebon Portillo, Stuart Reid, Ralf Reissing, Liang Ren, Jean-Francois Riverin, Lloyd Roden, Tomas Rosenqvist, Murian Song, Szilard Szell, Giancarlo Tomasig, Joanne Tremblay, François Vaillancourt, Daniel van der Zwan, André Verschelling and Paul Weymouth for their suggestions and input.

Revision History

Sample Exam – Questions Layout Template used: Version 2.9 Date: August 10, 2022

Version	Date	Remarks
1.0	12.04.2023	Release version

Table of Contents

Copyright Notice.....	2
Document Responsibility	2
Acknowledgements	2
Revision History	3
Table of Contents.....	4
Introduction.....	6
Purpose of this document.....	6
Instructions	6
Questions.....	7
Question #1 (1 Punto).....	7
Question #2 (1 Punto).....	7
Question #3 (1 Punto).....	7
Question #4 (1 Punto).....	8
Question #5 (1 Punto).....	8
Question #6 (1 Punto).....	8
Question #7 (1 Punto).....	9
Question #8 (1 Punto).....	9
Question #9 (1 Punto).....	9
Question #10 (1 Punto).....	10
Question #11 (1 Punto).....	10
Question #12 (1 Punto).....	10
Question #13 (1 Punto).....	11
Question #14 (1 Punto).....	11
Question #15 (1 Punto).....	12
Question #16 (1 Punto).....	12
Question #17 (1 Punto).....	12
Question #18 (1 Punto).....	12
Question #19 (1 Punto).....	13
Question #20 (1 Punto).....	13
Question #21 (1 Punto).....	14
Question #22 (1 Punto).....	15
Question #23 (1 Punto).....	15
Question #24 (1 Punto).....	16
Question #25 (1 Punto).....	16
Question #26 (1 Punto).....	16
Question #27 (1 Punto).....	16
Question #28 (1 Punto).....	17
Question #29 (1 Punto).....	17
Question #30 (1 Punto).....	17
Question #31 (1 Punto).....	18
Question #32 (1 Punto).....	18
Question #33 (1 Punto).....	18
Question #34 (1 Punto).....	19
Question #35 (1 Punto).....	19
Question #36 (1 Punto).....	20
Question #37 (1 Punto).....	20
Question #38 (1 Punto).....	20
Question #39 (1 Punto).....	21
Question #40 (1 Punto).....	21
Appendix: Additional Questions.....	22
Question #A1 (1 Punto).....	22
Question #A2 (1 Punto).....	22
Question #A3 (1 Punto).....	22

Question #A4 (1 Punto).....	23
Question #A5 (1 Punto).....	23
Question #A6 (1 Punto).....	23
Question #A7 (1 Punto).....	24
Question #A8 (1 Punto).....	24
Question #A9 (1 Punto).....	24
Question #A10 (1 Punto).....	25
Question #A11 (1 Punto).....	25
Question #A12 (1 Punto).....	25
Question #A13 (1 Punto).....	26
Question #A14 (1 Punto).....	26
Question #A15 (1 Punto).....	26
Question #A16 (1 Punto).....	27
Question #A17 (1 Punto).....	27
Question #A18 (1 Punto).....	27
Question #A19 (1 Punto).....	28
Question #A20 (1 Punto).....	28
Question #A21 (1 Punto).....	29
Question #A22 (1 Punto).....	29
Question #A23 (1 Punto).....	29
Question #A24 (1 Punto).....	30
Question #A25 (1 Punto).....	30
Question #A26 (1 Punto).....	30

Introduction

Purpose of this document

The example questions and answers and associated justifications in this sample exam have been created by a team of subject matter experts and experienced question writers with the aim of:

- Assisting ISTQB® Member Boards and Exam Boards in their question writing activities
- Providing training providers and exam candidates with examples of exam questions

These questions cannot be used as-is in any official examination.

Note that real exams may include a wide variety of questions, and this sample exam *is not* intended to include examples of all possible question types, styles, or lengths; also, this sample exam may both be more difficult or less difficult than any official exam.

Instructions

In this document you will find:

- Questions¹, including for each question:
 - Any scenario needed by the question stem
 - Point value
 - Response (answer) option set
- Additional questions, including for each question [does not apply to all sample exams*]:
 - Any scenario needed by the question stem
 - Point value
 - Response (answer) option set

* The first 40 questions (and their answers) are arranged according to the exam structure and rules and therefore simulate a sample exam. The block “Additional Questions” (and answers) contains additional questions (and answers) that are not part of the sample exam but may help the learner to gain deeper knowledge in the related fields.

Answers, including justification, are contained in a separate document.

¹ In this sample exam the questions are sorted by the LO they target; this cannot be expected of a live exam.

Preguntas

Pregunta #1 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe un objetivo de prueba válido?

- a) Demostrar que no hay defectos sin corregir en el sistema bajo prueba.
- b) Demostrar que no habrá fallos después de la implementación del sistema en producción.
- c) Reducir el nivel de riesgo del objeto de prueba y construir confianza en el nivel de calidad.
- d) Verificar que no hay combinaciones de entradas no probadas.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #2 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones muestra un ejemplo de actividades de prueba que contribuyen al éxito?

- a) Tener a los probadores involucrados durante varias actividades del ciclo de vida del desarrollo de software (SDLC) ayudará a detectar defectos en los productos de trabajo.
- b) Los probadores tratan de no molestar a los desarrolladores mientras codifican, para que los desarrolladores escriban un código mejor.
- c) Los probadores que colaboran con los usuarios finales ayudan a mejorar la calidad de los informes de defectos durante las pruebas integración de componentes y sistema.
- d) Los probadores certificados diseñarán casos de prueba mucho mejores que los probadores no certificados.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #3 (1 Punto)

Te han asignado como probador en un equipo que está desarrollando un nuevo sistema de manera incremental. Has notado que no se han realizado cambios en los casos de prueba de regresión existentes durante varias iteraciones y no se han identificado nuevos defectos de regresión. Tu director está contento, pero tú no lo estás. ¿Qué principio de prueba explica tu escepticismo?

- a) Las pruebas se desgastan
- b) Falacia de la ausencia de errores
- c) Los defectos se agrupan
- d) Las pruebas exhaustivas son imposibles

Seleccione UNA opción.

Pregunta #4 (1 Punto)

Trabajas en un equipo que desarrolla una aplicación móvil para pedidos de comida. En la iteración actual, el equipo decidió implementar la funcionalidad de pago.

¿Cuál de las siguientes actividades forma parte del análisis de pruebas?

- a) Estimar que probar la integración con el servicio de pago llevará 8 días de trabajo por persona.
- b) Decidir que el equipo debe probar si es posible compartir adecuadamente el pago entre varios usuarios.
- c) Utilizar el análisis de valores límite (BVA) para derivar los datos de prueba para los casos de prueba que comprueban el procesamiento correcto del pago para el monto mínimo permitido a pagar.
- d) Analizar la discrepancia entre el resultado real y el resultado esperado después de ejecutar un caso de prueba que comprueba el proceso de pago con una tarjeta de crédito, y reportar un defecto.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #5 (1 Punto)

¿Cuáles de los siguientes factores (i-v) tienen una influencia SIGNIFICATIVA en el proceso de prueba?

- i. El ciclo de vida del desarrollo de software (SDLC)
 - ii. El número de defectos detectados en proyectos anteriores
 - iii. Los riesgos de producto identificados
 - iv. Nuevos requisitos regulatorios obligatorios
 - v. El número de probadores certificados en la organización
- a) i, ii tienen una influencia significativa; iii, iv, v no tienen
 - b) i, iii, iv tienen una influencia significativa; ii, v no tienen
 - c) ii, iv, v tienen una influencia significativa; i, iii no tienen
 - d) iii, v tienen una influencia significativa; i, ii, iv no tienen

Seleccione UNA opción.

Pregunta #6 (1 Punto)

¿Cuáles DOS de las siguientes tareas pertenecen PRINCIPALMENTE a un rol de probador?

- a. Configurar entornos de prueba
- b. Mantener la pila (backlog) del producto
- c. Diseñar soluciones para nuevos requisitos
- d. Crear el plan de pruebas
- e. Informar sobre la cobertura alcanzada

Seleccione DOS opciones.

Pregunta #7 (1 Punto)

¿Cuáles de las siguientes habilidades (i-v) son las habilidades MÁS importantes de un probador?

- i. Tener conocimiento del dominio
 - ii. Crear una visión del producto
 - iii. Ser un buen jugador de equipo
 - iv. Planificar y organizar el trabajo del equipo
 - v. Pensamiento crítico
-
- a. ii y iv son importantes; i, iii y v no lo son
 - b. i, iii y v son importantes; ii y iv no lo son
 - c. i, ii y v son importantes; iii y iv no lo son
 - d. iii y iv son importantes; i, ii y v no lo son

Seleccione UNA opción.

Pregunta #8 (1 Punto)

¿Cómo se refleja el enfoque de equipo completo en las interacciones entre los probadores y los representantes del negocio?

- a) Los representantes del negocio deciden sobre enfoques de automatización de pruebas.
- b) Los probadores ayudan a los representantes del negocio a definir la estrategia de pruebas.
- c) Los representantes del negocio no forman parte del enfoque de equipo completo.
- d) Los probadores ayudan a los representantes del negocio a crear pruebas de aceptación adecuadas.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #9 (1 Punto)

Considera la siguiente regla: "para cada actividad del ciclo de vida del desarrollo de software (SDLC) existe una actividad de prueba correspondiente". ¿En qué modelos de SDLC se cumple esta regla?

- a) Solo en modelos de SDLC secuenciales.
- b) Solo en modelos de SDLC iterativos.
- c) Solo en modelos de SDLC iterativos e incrementales.
- d) En modelos de SDLC secuenciales, incrementales e iterativos.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #10 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe MEJOR el enfoque de desarrollo guiado por pruebas de aceptación (ATDD)?

- a) En ATDD, los criterios de aceptación se crean típicamente en base al formato Given/When/Then.
- b) En ATDD, los casos de prueba se crean principalmente en las pruebas de componentes y están orientados al código.
- c) En ATDD, se crean pruebas basadas en criterios de aceptación para guiar el desarrollo del software relacionado.
- d) En ATDD, las pruebas se basan en el comportamiento deseado del software, lo que facilita que los miembros del equipo las comprendan.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #11 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones NO es un ejemplo del enfoque "desplazamiento hacia la izquierda (shift left)"?

- a) Revisar los requisitos del usuario antes de que sean formalmente aceptados por las partes interesadas.
- b) Escribir una prueba de componente antes de que se escriba el código correspondiente.
- c) Ejecutar una prueba de eficiencia de rendimiento para un componente durante las pruebas de componentes.
- d) Escribir un guión de prueba antes de establecer el proceso de gestión de configuración.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #12 (1 Punto)

¿Cuál de los argumentos a continuación usarías para convencer a tu gerente de organizar retrospectivas al final de cada ciclo de entrega?

- a) Las retrospectivas son muy populares en estos días y los clientes lo apreciarían si las agregáramos a nuestros procesos.
- b) Organizar retrospectivas ahorrará dinero a la organización porque los representantes de los usuarios finales no proporcionan retroalimentación inmediata sobre el producto.
- c) Las debilidades del proceso identificadas durante la retrospectiva pueden ser analizadas y servir como una lista de tareas pendientes para el programa de mejora continua de la organización.
- d) Las retrospectivas abarcan cinco valores, incluyendo el coraje y el respeto, que son cruciales para mantener la mejora continua en la organización.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #13 (1 Punto)

¿Qué tipos de fallas (1-4) coinciden MEJOR a los niveles de prueba (A-D)?

1. Fallas en el comportamiento del sistema a medida que se desvía de las necesidades comerciales del usuario.
2. Fallas en la comunicación entre componentes.
3. Fallas en la lógica en un módulo.
4. Fallas en la implementación incorrecta de reglas comerciales.

- A. Pruebas de componentes
- B. Pruebas de integración de componentes
- C. Pruebas de sistema
- D. Pruebas de aceptación

- a) 1D, 2B, 3A, 4C
- b) 1D, 2B, 3C, 4A
- c) 1B, 2A, 3D, 4C
- d) 1C, 2B, 3A, 4D

Seleccione UNA opción.

Pregunta #14 (1 Punto)

Estás probando una historia de usuario con tres criterios de aceptación: CA1, CA2 y CA3. CA1 está cubierto por el caso de prueba CP1, CA2 por CP2 y CA3 por CP3. El historial de ejecución de las pruebas tuvo tres ejecuciones de prueba en tres versiones consecutivas del software de la siguiente manera:

	Ejecución 1	Ejecución 2	Ejecución 3
CP1	(1) Falló	(4) Pasó	(7) Pasó
CP2	(2) Pasó	(5) Falló	(8) Pasó
CP3	(3) Falló	(6) Falló	(9) Pasó

Las pruebas se repiten una vez que te informan que todos los defectos encontrados en la ejecución de las pruebas han sido corregidos y hay una nueva versión del software disponible.

¿Cuáles de las pruebas anteriores se ejecutan como pruebas de regresión?

- a) Solo 4, 7, 8, 9
- b) Solo 5, 7
- c) Solo 4, 6, 8, 9
- d) Solo 5, 6

Selecciona UNA opción.

Pregunta #15 (1 Punto)

¿Cuál de lo siguiente NO es un beneficio de las pruebas estáticas?

- a) Tener una gestión de defectos menos costosa debido a la facilidad de detectar defectos más tarde en el ciclo de vida del desarrollo de software (SDLC).
- b) Corregir defectos encontrados durante las pruebas estáticas generalmente es mucho menos costoso que corregir defectos encontrados durante las pruebas dinámicas.
- c) Encontrar defectos de codificación que quizás no se hubieran encontrado realizando solo pruebas dinámicas.
- d) Detectar lagunas e inconsistencias en los requisitos.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #16 (1 Punto)

¿Cuál de lo siguiente es un beneficio de la retroalimentación temprana y frecuente?

- a) Mejora el proceso de prueba para proyectos futuros.
- b) Obliga a los clientes a priorizar sus requisitos en función de los riesgos acordados.
- c) Es la única forma de medir la calidad de los cambios.
- d) Ayuda a evitar malentendidos en los requisitos.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #17 (1 Punto)

Las revisiones que se utilizan en su organización tienen las siguientes características:

- Existe el rol de un escriba.
- El propósito principal es evaluar la calidad.
- La reunión es dirigida por el autor del producto de trabajo.
- Existe una preparación individual.
- Se produce un informe de revisión.

¿Cuál de los siguientes tipos de revisión es MÁS probable que se esté utilizando?

- a) Revisión informal
- b) Revisión guiada
- c) Revisión técnica
- d) Inspección

Seleccione UNA opción.

Pregunta #18 (1 Punto)

¿Cuál de estas afirmaciones NO es un factor que contribuye al éxito de las revisiones?

- a) Los participantes deben dedicar tiempo adecuado a la revisión.
- b) Dividir los productos de trabajo grandes en partes más pequeñas para hacer que el esfuerzo requerido sea menos intenso.
- c) Los participantes deben evitar comportamientos que puedan indicar aburrimiento, irritación u hostilidad hacia otros participantes.
- d) Los fallos encontrados deben ser reconocidos, apreciados y tratados de manera objetiva.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #19 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes es una característica de las técnicas de prueba basadas en la experiencia?

- a) Los casos de prueba se crean en función de información detallada de diseño.
- b) Los elementos probados dentro de la sección de código de la interfaz se utilizan para medir la cobertura.
- c) Las técnicas dependen en gran medida del conocimiento del probador sobre el software y el dominio del negocio.
- d) Los casos de prueba se utilizan para identificar desviaciones de los requisitos.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #20 (1 Punto)

Estás probando un formulario simplificado de búsqueda de apartamentos que tiene solo dos criterios de búsqueda:

- Piso (con tres opciones posibles: planta baja; primer piso; segundo piso o superior)
- Tipo de jardín (con tres opciones posibles: sin jardín; jardín pequeño; jardín grande)

Solo los apartamentos en la planta baja pueden tener jardines. El formulario tiene un mecanismo de validación incorporado que no te permitirá utilizar los criterios de búsqueda que violen esta regla.

Cada prueba tiene dos valores de entrada: piso y tipo de jardín. Deseas aplicar la partición de equivalencia (PE) para cubrir cada piso y cada tipo de jardín en tus pruebas.

¿Cuál es el número mínimo de casos de prueba para lograr una cobertura del 100% de PE?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

Seleccione UNA opción.

Pregunta #21 (1 Punto)

Estás probando un sistema que calcula la nota final de un curso para un estudiante dado.

La nota final se asigna en función del resultado final, de acuerdo con las siguientes reglas:

- 0 - 50 puntos: reprobado
- 51 - 60 puntos: suficiente
- 61 - 70 puntos: satisfactorio
- 71 - 80 puntos: bueno
- 81 - 90 puntos: muy bueno
- 91 - 100 puntos: excelente

Has preparado el siguiente conjunto de casos de prueba:

	Resultado final	Nota final
TC1	91	excelente
TC2	50	reprobado
TC3	81	muy bueno
TC4	60	suficiente
TC5	70	satisfactorio
TC6	80	bueno

¿Cuál es la cobertura de Análisis de Valor Límite (BVA) de 2 valores para el resultado final que se logra con los casos de prueba existentes?

- a) 50%
- b) 60%
- c) 33.3%
- d) 100%

Seleccione UNA opción.

Pregunta #22 (1 Punto)

Tu tienda de alquiler de bicicletas favorita ha introducido un nuevo sistema de Gestión de Relaciones con el Cliente y te ha pedido, a ti, uno de sus miembros más leales, que lo pruebes.

Las características implementadas son las siguientes:

- Cualquiera puede alquilar una bicicleta, pero los miembros reciben un descuento del 20%.
- Sin embargo, si se vence la fecha límite de devolución, el descuento ya no está disponible.
- Después de 15 alquileres, los miembros reciben un regalo: una camiseta.

La tabla de decisiones que describe las características implementadas luce de la siguiente manera:

Condiciones	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
Ser miembro	V	V	V	V	F	F	F	F
Plazo vencido	V	F	V	F	V	F	F	V
15° alquiler	F	F	V	V	F	F	V	V
Acciones								
Descuento 20%		X		X				
Camiseta de regalo			X	X				X

Basándose ÚNICAMENTE en la descripción de características del sistema de Gestión de Relaciones con el Cliente, ¿cuál de las reglas anteriores describe una situación imposible?

- R4
- R2
- R6
- R8

Seleccione UNA opción.

Pregunta #23 (1 Punto)

Pruebas un sistema cuyo ciclo de vida está modelado por el diagrama de transición de estados que se muestra a continuación. El sistema comienza en el estado INICIO y finaliza su operación en el estado APAGADO.



¿Cuál es el número MÍNIMO de casos de prueba para lograr una cobertura de transiciones válidas?

- 4
- 2
- 7
- 3

Seleccione UNA opción.

Pregunta #24 (1 Punto)

Su juego de pruebas ha logrado una cobertura del 100% de las sentencias. ¿Cuál es la consecuencia de este hecho?

- a) Cada instrucción en el código que contiene un defecto ha sido ejecutada al menos una vez.
- b) Cualquier juego de pruebas que contenga más casos de prueba que su juego de pruebas también logrará una cobertura del 100% de las sentencias.
- c) Cada camino en el código ha sido ejecutado al menos una vez.
- d) Cada combinación de valores de entrada ha sido probada al menos una vez.

Seleccione UNA opción

Pregunta #25 (1 Punto)

¿Cuál de lo siguiente NO es cierto para las pruebas de caja blanca?

- a) Durante las pruebas de caja blanca se considera toda la implementación del software.
- b) Las métricas de cobertura de caja blanca pueden ayudar a identificar pruebas adicionales para aumentar la cobertura del código.
- c) Las técnicas de prueba de caja blanca se pueden utilizar en pruebas estáticas.
- d) Las pruebas de caja blanca pueden ayudar a identificar omisiones en la implementación de los requisitos.

Selecciona UNA opción.

Pregunta #26 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes describe MEJOR el concepto detrás de "predicción de errores"?

- a) La predicción de errores implica utilizar tu conocimiento y experiencia de los defectos encontrados en el pasado y los errores típicos cometidos por los desarrolladores.
- b) La predicción de errores implica utilizar tu experiencia personal en el desarrollo y los errores que cometiste como desarrollador.
- c) La predicción de errores requiere que imagines que eres el usuario del objeto de prueba y predigas los errores que el usuario podría cometer al interactuar con él.
- d) La predicción de errores requiere que dupliques rápidamente la tarea de desarrollo para identificar el tipo de errores que un desarrollador podría cometer.

Selecciona UNA opción.

Pregunta #27 (1 Punto)

En tu proyecto ha habido un retraso en la entrega de una aplicación completamente nueva, y la ejecución de pruebas comenzó tarde, pero tienes un conocimiento detallado del dominio y buenas habilidades analíticas. La lista completa de requisitos aún no ha sido compartida con el equipo, pero la dirección está solicitando que se presenten algunos resultados de pruebas.

¿Qué técnica de prueba encaja MEJOR en esta situación?

- a) Pruebas basadas en listas de comprobación
- b) Predicción de errores
- c) Pruebas exploratorias
- d) Pruebas de rama

Selecciona UNA opción.

Pregunta #28 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones describe MEJOR la forma en que los criterios de aceptación pueden documentarse?

- a) Realizando retrospectivas para determinar las necesidades reales de los interesados con respecto a una historia de usuario dada.
- b) Utilizando el formato Given/When/Then para describir una condición de prueba de ejemplo relacionada con una historia de usuario dada.
- c) Utilizando la comunicación verbal para reducir el riesgo de que otros malinterpreten los criterios de aceptación.
- d) Documentando los riesgos relacionados con una historia de usuario dada en un plan de pruebas para facilitar las pruebas basadas en riesgos de una historia de usuario dada.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #29 (1 Punto)

Considera la siguiente historia de usuario:

Como (As) Editor

*Quiero (I want) revisar el contenido antes de que se publique
(so that) para asegurarme de que la gramática sea correcta*

y sus criterios de aceptación:

- El usuario puede iniciar sesión en el sistema de gestión de contenido con el rol de "Editor"
- El editor puede ver páginas de contenido existentes
- El editor puede editar el contenido de la página
- El editor puede agregar comentarios de marcado
- El editor puede guardar cambios
- El editor puede reasignar al rol de "propietario de contenido" para realizar actualizaciones

¿Cuál de las siguientes opciones es el MEJOR ejemplo de una prueba ATDD (*Acceptance Test-Driven Development*) para esta historia de usuario?

- a) probar si el editor puede guardar el documento después de eliminar el contenido de la página
- b) probar si el propietario de contenido puede iniciar sesión y realizar actualizaciones en el contenido
- c) probar si el editor puede programar la publicación del contenido editado
- d) probar si el editor puede reasignar a otro editor para realizar actualizaciones

Selecciona UNA opción.

Pregunta #30 (1 Punto)

¿Cómo aportan valor los probadores en la planificación de la iteración y la entrega?

- a) Los probadores determinan la prioridad de las historias de usuario que se deben desarrollar.
- b) Los probadores se centran únicamente en los aspectos funcionales del sistema que se va a probar.
- c) Los probadores participan en la identificación detallada de riesgos y la evaluación de riesgos de las historias de usuario.
- d) Los probadores aseguran la entrega del software de alta calidad mediante un diseño temprano de pruebas durante la planificación de la entrega.

Selecciona UNA opción.

Pregunta #31 (1 Punto)

¿Cuáles DOS de las siguientes opciones son los criterios de salida para probar un sistema?

- a) El entorno de prueba está listo
- b) La capacidad de iniciar sesión en el objeto de prueba por parte del probador
- c) Se alcanza la densidad de defectos estimada
- d) Los requisitos se traducen al formato Given/When/Then
- e) Las pruebas de regresión están automatizadas

Selecciona DOS opciones.

Pregunta #32 (1 Punto)

Tu equipo utiliza la técnica de estimación de tres puntos para estimar el esfuerzo de prueba para una nueva característica de alto riesgo. Se hicieron las siguientes estimaciones:

- Estimación más optimista: 2 horas persona
- Estimación más probable: 11 horas persona
- Estimación más pesimista: 14 horas persona

¿Cuál es la estimación final?

- a) 9 horas de persona
- b) 14 horas de persona
- c) 11 horas de persona
- d) 10 horas de persona

Selecciona UNA opción.

Pregunta #33 (1 Punto)

Estás probando una aplicación móvil que permite a los usuarios encontrar un restaurante cercano según el tipo de comida que deseen comer. Considera la siguiente lista de casos de prueba, prioridades (es decir, un número más pequeño significa una prioridad más alta) y dependencias:

ID del caso de prueba	Condición de prueba cubierta	Prioridad	Dependencia lógica
TC 001	Seleccionar tipo de comida	3	ninguna
TC 002	Seleccionar restaurant	2	TC 001
TC 003	Obtener direcciones	1	TC 002
TC 004	Llamar al restaurant	2	TC 002
TC 005	Hacer una reserva	3	TC 002

¿Cuál de los siguientes casos de prueba debe ejecutarse como el tercero?

- a) TC 003
- b) TC 005
- c) TC 002
- d) TC 001

Selecciona UNA opción.

Pregunta #34 (1 Punto)

Considera las siguientes categorías de pruebas (1-4) y los cuadrantes de pruebas ágiles (A-D):

1. Pruebas de usabilidad
2. Pruebas de componentes
3. Pruebas funcionales
4. Pruebas de fiabilidad

- A. Cuadrante de pruebas ágiles Q1: orientado a la tecnología, apoya al equipo de desarrollo
- B. Cuadrante de pruebas ágiles Q2: orientado a los negocios, apoya al equipo de desarrollo
- C. Cuadrante de pruebas ágiles Q3: orientado a los negocios, crítica al producto
- D. Cuadrante de pruebas ágiles Q4: orientado a la tecnología, crítica al producto

¿Cómo se relacionan las siguientes categorías de pruebas con los cuadrantes de pruebas ágiles?

- a) 1C, 2A, 3B, 4D
- b) 1D, 2A, 3C, 4B
- c) 1C, 2B, 3D, 4A
- d) 1D, 2B, 3C, 4A

Selecciona UNA opción.

Pregunta #35 (1 Punto)

Durante un análisis de riesgos, se identificó y evaluó el siguiente riesgo:

- Riesgo: El tiempo de respuesta es demasiado largo para generar un informe.
- Probabilidad del riesgo: media; impacto del riesgo: alto
- Respuesta al riesgo:
 - un equipo de pruebas independiente realiza pruebas de rendimiento durante las pruebas del sistema
 - una muestra seleccionada de usuarios finales realiza pruebas de aceptación alfa y beta antes de la entrega

¿Qué medida se propone tomar en respuesta a este riesgo analizado?

- a) Aceptación del riesgo
- b) Plan de contingencia
- c) Mitigación del riesgo
- d) Transferencia del riesgo

Selecciona UNA opción.

Pregunta #36 (1 Punto)

¿Qué herramienta puede utilizar un equipo ágil para mostrar la cantidad de trabajo que se ha completado y la cantidad de trabajo total restante para una iteración dada?

- a) Criterios de aceptación
- b) Informe de defectos
- c) Informe de finalización de pruebas
- d) Gráfico de quemado (*Burndown chart*)

Selecciona UNA opción.

Pregunta #37 (1 Punto)

Necesitas actualizar uno de los scripts de prueba automatizados para que esté acorde con un nuevo requisito. ¿Qué proceso indica que debes crear una nueva versión del script de prueba en el repositorio de pruebas?

- a) Gestión de trazabilidad
- b) Pruebas de mantenimiento
- c) Gestión de configuración
- d) Ingeniería de requisitos

Selecciona UNA opción.

Pregunta #38 (1 Punto)

Has recibido el siguiente informe de defecto de los desarrolladores que afirman que la anomalía descrita en este informe de pruebas no es reproducible.

La aplicación se bloquea

2022-May-03 - John Doe – Rechazado

La aplicación se bloquea después de ingresar "Entrada de prueba: \$ä" en el campo Nombre en la pantalla de creación de nuevo usuario. Intenté cerrar la sesión, iniciar sesión con la cuenta test_admin01, mismo problema. Lo intenté con otras cuentas de administrador de prueba, mismo problema. No se recibió ningún mensaje de error; el registro (véase adjunto) contiene una notificación de error fatal. Según el caso de prueba TC-1305, la aplicación debería aceptar la entrada proporcionada y crear el usuario. Por favor, solucionen esto con alta prioridad, esta característica está relacionada con REQ-0012, que es un requisito de negocio nuevo crítico.

¿Qué información crítica FALTA en este informe de pruebas que hubiera sido útil para los desarrolladores?

- a) Resultado esperado y resultado real
- b) Referencias y estado del defecto
- c) Entorno de prueba e ítem de prueba
- d) Prioridad y gravedad

Selecciona UNA opción.

Pregunta #39 (1 Punto)

¿Qué actividad de prueba respalda una herramienta de preparación de datos?

- a) Monitoreo y control de pruebas
- b) Análisis y diseño de pruebas
- c) Implementación y ejecución de pruebas
- d) Finalización de pruebas

Selecciona UNA opción.

Pregunta #40 (1 Punto)

¿Cuál de los siguientes ítems identifica correctamente un riesgo potencial de realizar la automatización de pruebas?

- a) Puede introducir regresiones desconocidas en producción
- b) Los esfuerzos suficientes para mantener el conjunto de pruebas pueden no estar asignados adecuadamente
- c) Las herramientas de prueba y el conjunto de pruebas asociado pueden no ser suficientemente confiables
- d) Puede reducir el tiempo asignado para las pruebas manuales

Selecciona UNA opción.

Apéndice: Preguntas Adicionales

Pregunta #A1 (1 Punto)

Se te asignó la tarea de analizar y corregir las causas de los fallos en un nuevo sistema que se va a entregar.

¿Qué actividad estás realizando?

- a) **Depuración**
- b) Pruebas de software
- c) Elicitación de requisitos
- d) Gestión de defectos

Selecciona UNA opción.

Pregunta #A2 (1 Punto)

En muchas organizaciones de software, el departamento de pruebas se llama el departamento de Aseguramiento de la Calidad (QA).

¿Es correcta o no esta oración y por qué?

- a) Es correcta. Las pruebas y QA significan exactamente lo mismo.
- b) Es correcta. Estos nombres se pueden usar indistintamente porque tanto las pruebas como QA se centran en las mismas cuestiones de calidad.
- c) No es correcto. Las pruebas son algo más; las pruebas incluyen todas las actividades relacionadas con la calidad. QA se centra en procesos relacionados con la calidad.
- d) No es correcto. QA se enfoca en procesos relacionados con la calidad, mientras que las pruebas se concentran en demostrar que un componente o sistema es apto para su propósito y en detectar defectos.**

Selecciona UNA opción.

Pregunta #A3 (1 Punto)

Un teléfono sonando en un cubículo vecino distrae a un programador y lo lleva a programar incorrectamente la lógica que verifica el límite superior de una variable de entrada. Más tarde, durante las pruebas del sistema, un probador nota que este campo de entrada acepta valores de entrada no válidos.

¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente un límite superior codificado incorrectamente?

- a) La causa raíz
- b) Una falla
- c) Un error
- d) Un defecto**

Selecciona UNA opción.

Pregunta #A4 (1 Punto)

Considera el siguiente testware.

Carta de Prueba #04.018 Tiempo de la Sesión: 1h	
Explorar:	Página de Registro
Con:	Diferentes conjuntos de datos de entrada incorrectos
Para descubrir:	Defectos relacionados con la aceptación del proceso de registro con la entrada incorrecta.

¿Qué actividad de prueba produce este testware como salida?

- a) Planificación de pruebas
- b) Monitoreo y control de pruebas
- c) Análisis de pruebas
- d) Diseño de pruebas**

Selecciona UNA opción.

Pregunta #A5 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes es el MEJOR ejemplo de cómo la trazabilidad respalda las pruebas?

- a) Realizar el análisis de impacto de un cambio proporcionará información sobre la finalización de las pruebas.
- b) Analizar la trazabilidad entre casos de prueba y resultados de pruebas proporcionará información sobre el nivel estimado de riesgo residual.
- c) Realizar el análisis de impacto de un cambio ayudará a seleccionar los casos de prueba correctos para las pruebas de regresión.**
- d) Analizar la trazabilidad entre la base de pruebas, los objetos de prueba y los casos de prueba ayudará a seleccionar los datos de prueba para lograr la cobertura asumida del objeto de prueba.

Selecciona UNA opción.

Pregunta #A6 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones explica MEJOR un beneficio de la independencia en las pruebas?

- a) El uso de un equipo de pruebas independiente permite a la gestión del proyecto asignar la responsabilidad de la calidad del entregable final al equipo de pruebas.
- b) Si se puede pagar un equipo de pruebas externo a la organización, entonces existen beneficios distintos en términos de que este equipo externo no se deje influenciar fácilmente por las preocupaciones de entrega de la gestión de proyectos y la necesidad de cumplir con plazos de entrega estrictos.
- c) Un equipo de pruebas independiente puede trabajar por separado de los desarrolladores, no necesita distraerse con cambios en los requisitos del proyecto y puede restringir la comunicación con los desarrolladores a la presentación de informes de defectos a través del sistema de gestión de defectos.
- d) Cuando las especificaciones contienen ambigüedades e inconsistencias, se hacen suposiciones sobre su interpretación, y un probador independiente puede ser útil para cuestionar esas suposiciones y la interpretación hecha por el desarrollador.**

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A7 (1 Punto)

Estás trabajando como probador en el equipo que sigue el modelo V. ¿Cómo afecta la elección de este modelo de ciclo de vida de desarrollo de software (SDLC) al momento de las pruebas?

- a) **Las pruebas dinámicas no se pueden realizar temprano en el SDLC.**
- b) Las pruebas estáticas no se pueden realizar temprano en el SDLC.
- c) La planificación de pruebas no se puede realizar temprano en el SDLC.
- d) Las pruebas de aceptación se pueden realizar temprano en el SDLC.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A8 (1 Punto)

¿Cuáles de las siguientes son ventajas de DevOps?

- i. Entrega más rápida del producto y tiempo reducido para llegar al mercado.
- ii. Aumenta la necesidad de pruebas manuales repetitivas.
- iii. Disponibilidad constante de software ejecutable.
- iv. Reducción en el número de pruebas de regresión asociadas a la refactorización de código.
- v. El establecimiento del marco de trabajo de automatización de pruebas es económico, ya que todo está automatizado.

- a) i, ii, iv son ventajas; iii, v no lo son.
- b) iii, v son ventajas; i, ii, iv no lo son.
- c) **i, iii son ventajas; ii, iv, v no lo son.**
- d) ii, iv, v son ventajas; i, iii no lo son.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A9 (1 Punto)

Trabajas como probador en un proyecto de una aplicación móvil para pedidos de comida para uno de tus clientes. El cliente te envió una lista de requisitos. Uno de ellos, con alta prioridad, dice:

"El pedido debe procesarse en menos de 10 segundos en el 95% de los casos".

Creaste un conjunto de casos de prueba en los que se realizaron una serie de pedidos aleatorios, se midió el tiempo de procesamiento y se comprobaron los resultados de las pruebas con los requisitos.

¿Qué tipo de prueba realizaste?

- a) Funcional, porque los casos de prueba cubren el requisito comercial del usuario para el sistema.
- b) **No funcional, porque miden el rendimiento del sistema.**
- c) Funcional, porque los casos de prueba interactúan con la interfaz de usuario.
- d) Estructural, porque necesitamos conocer la estructura interna del programa para medir el tiempo de procesamiento de pedidos.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A10 (1 Punto)

La estrategia de pruebas de su organización sugiere que una vez que un sistema va a ser retirado, se debe probar la migración de datos. ¿En qué tipo de prueba es MÁS probable que se realice esta prueba?

- a) Prueba de mantenimiento
- b) Prueba de regresión
- c) Prueba de componente
- d) Prueba de integración

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A11 (1 Punto)

La siguiente es una lista de los productos de trabajo producidos en el ciclo de vida del desarrollo de software (SDLC).

- i. Requisitos de negocio
- ii. Cronograma
- iii. Presupuesto de pruebas
- iv. Código ejecutable de terceros
- v. Historias de usuario y sus criterios de aceptación

¿Cuáles de ellos se pueden revisar?

- a) Se pueden revisar i y iv; ii, iii y v no se pueden revisar.
- b) Se pueden revisar i, ii, iii y iv; v no se puede.
- c) Se pueden revisar i, ii, iii y v; iv no se puede.**
- d) Se pueden revisar iii, iv, v; i y ii no se pueden revisar.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A12 (1 Punto)

Decide cuáles de las siguientes afirmaciones (i-v) son ciertas para las pruebas dinámicas y cuáles son ciertas para las pruebas estáticas.

- i. Los comportamientos externos anormales son más fáciles de identificar con estas pruebas.
- ii. Las discrepancias con un estándar de codificación son más fáciles de encontrar con estas pruebas.
- iii. Identifican fallos causados por defectos cuando se ejecuta el software.
- iv. Su objetivo de prueba es identificar defectos lo más temprano posible.
- v. Es más fácil encontrar y corregir la cobertura faltante para los requisitos de seguridad críticos.

- a) i, iv, v son verdaderas para las pruebas estáticas; ii, iii son verdaderas para las pruebas dinámicas.
- b) i, iii, iv son verdaderas para las pruebas estáticas; ii, v son verdaderas para las pruebas dinámicas.
- c) ii, iii son verdaderas para las pruebas estáticas; i, iv, v son verdaderas para las pruebas dinámicas.
- d) ii, iv, v son verdaderas para las pruebas estáticas; i, iii, iv son verdaderas para las pruebas dinámicas.**

Seleccione UNA opción.

.

Pregunta #A13 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las revisiones formales es VERDADERA?

- a) Algunas revisiones no requieren más de un rol.
- b) El proceso de revisión tiene varias actividades.**
- c) La documentación a revisar no se distribuye antes de la reunión de revisión, excepto el producto de trabajo para tipos de revisión específicos.
- d) Los defectos encontrados durante la revisión no se informan, ya que no se encuentran mediante pruebas dinámicas.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A14 (1 Punto)

¿Qué tarea puede asumir la dirección durante una revisión formal?

- a) Asumir la responsabilidad general de la revisión.
- b) Decidir qué se va a revisar.**
- c) Asegurar el funcionamiento efectivo de las reuniones de revisión y mediar, si es necesario.
- d) Registrar la información de la revisión, como las decisiones de la revisión.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A15 (1 Punto)

Un sistema de almacenamiento de vino utiliza un dispositivo de control que mide la temperatura de la cava de vinos T (medida en $^{\circ}\text{C}$, redondeada al grado más cercano) y alerta al usuario si se desvía del valor óptimo de 12, de acuerdo con las siguientes reglas:

- Si $T = 12$, el sistema dice: "temperatura óptima".
- Si $T < 12$, el sistema dice: "¡la temperatura es demasiado baja!"
- Si $T > 12$, el sistema dice: "¡la temperatura es demasiado alta!"

Deseas utilizar el análisis de valores límite de 3 puntos (*BVA*) para verificar el comportamiento del dispositivo de control. Una entrada de prueba es una temperatura en $^{\circ}\text{C}$ proporcionada por el dispositivo.

¿Cuál es el conjunto MÍNIMO de entradas de prueba que logra el 100% de la cobertura deseada?

- a) 11, 12, 13
- b) 10, 12, 14
- c) 10, 11, 12, 13, 14**
- d) 10, 11, 13, 14

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A16 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las pruebas de rama es CORRECTA?

- a) Si un programa incluye solo ramas incondicionales, entonces se puede lograr una cobertura de rama del 100% sin ejecutar ningún caso de prueba.
- b) Si los casos de prueba ejercen todas las ramas incondicionales en el código, entonces se logra una cobertura de rama del 100%.
- c) Si se logra una cobertura de sentencias del 100%, entonces también se logra una cobertura de rama del 100%.
- d) Si se logra una cobertura de rama del 100%, entonces se ejercen todas las salidas de decisión en cada sentencia de decisión en el código.**

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A17 (1 Punto)

Estás probando una aplicación móvil que permite a los clientes acceder y gestionar sus cuentas bancarias. Estás ejecutando un conjunto de pruebas que implica evaluar cada pantalla y cada campo en cada pantalla según una lista general de mejores prácticas de interfaz de usuario derivadas de un libro popular sobre el tema que maximiza la atractividad, facilidad de uso y accesibilidad para tales aplicaciones. ¿Cuál de las siguientes opciones categoriza MEJOR la técnica de prueba que estás utilizando?

- a) Caja negra
- b) Exploratoria
- c) Basada en lista de comprobación**
- d) Predicción de errores

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A18 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones describe MEJOR el enfoque colaborativo para escribir historias de usuario?

- a) Las historias de usuario son creadas por probadores y desarrolladores, y luego son aceptadas por representantes de negocios.
- b) Las historias de usuario son creadas por representantes de negocios, desarrolladores y probadores juntos.**
- c) Las historias de usuario son creadas por representantes de negocios y verificadas por desarrolladores y probadores.
- d) Las historias de usuario son creadas de manera que sean independientes, negociables, valiosas, estimables, pequeñas y comprobables.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A19 (1 Punto)

Considera la siguiente parte de un plan de pruebas.

Las pruebas se realizarán utilizando pruebas de componentes y pruebas de integración de componentes. Las regulaciones requieren demostrar que se logra una cobertura de rama del 100% para cada componente clasificado como crítico.

¿A qué parte del plan de pruebas pertenece esta parte?

- a) Comunicación
- b) Registro de riesgos
- c) Contexto de las pruebas
- d) Enfoque de pruebas**

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A20 (1 Punto)

Tu equipo utiliza planificación poker para estimar el esfuerzo de prueba requerido para una nueva característica solicitada. En tu equipo existe una regla que establece que si no hay tiempo para llegar a un acuerdo completo y la variación en los resultados es pequeña, se pueden aplicar reglas como "aceptar el número con la mayoría de los votos".

Después de dos rondas, no se llegó a un consenso, por lo que se inició la tercera ronda. Puedes ver los resultados de la estimación de pruebas en la siguiente tabla.

	Estimaciones de los miembros del Equipo						
Ronda 1	21	2	5	34	13	8	2
Ronda 2	13	8	8	34	13	8	5
Ronda 3	13	8	13	13	13	13	8

¿Cuál de las siguientes es el MEJOR ejemplo del siguiente paso?

- a) El dueño del producto debe intervenir y tomar una decisión final.
- b) Aceptar 13 como la estimación final de las pruebas, ya que cuenta con la mayoría de los votos.**
- c) No es necesario tomar más medidas. Se ha alcanzado un consenso.
- d) Eliminar la nueva característica de la versión actual porque no se ha alcanzado un consenso.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A21 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es cierta con respecto a la pirámide de pruebas?

- a) La pirámide de pruebas enfatiza tener un mayor número de pruebas en los niveles de pruebas inferiores.
- b) Cuanto más cerca estés de la cima de la pirámide, más formal debería ser tu automatización de pruebas.**
- c) Por lo general, las pruebas de componentes y las pruebas de integración de componentes se automatizan utilizando herramientas basadas en API.
- d) Para las pruebas de sistema y las pruebas de aceptación, las pruebas automatizadas generalmente se crean utilizando herramientas basadas en la interfaz gráfica de usuario (GUI).

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A22 (1 Punto)

Durante el análisis de riesgos, el equipo consideró el siguiente riesgo: "El sistema permite un descuento demasiado alto para un cliente". El equipo estimó que el impacto del riesgo era muy alto.

¿Qué se puede decir sobre la probabilidad del riesgo?

- a) También es muy alta. Un alto impacto de riesgo siempre implica una alta probabilidad de riesgo.
- b) Es muy baja. Un alto impacto de riesgo siempre implica una baja probabilidad de riesgo.
- c) No se puede decir nada sobre la probabilidad del riesgo. El impacto del riesgo y la probabilidad del riesgo son independientes.**
- d) La probabilidad del riesgo no es importante con un impacto de riesgo tan alto. No es necesario definirla.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A23 (1 Punto)

La siguiente lista contiene riesgos que se han identificado para un nuevo producto de software que se va a desarrollar:

- i. La dirección traslada a dos probadores experimentados a otro proyecto.
- ii. El sistema no cumple con las normas de seguridad funcional.
- iii. El tiempo de respuesta del sistema supera los requisitos del usuario.
- iv. Las partes interesadas tienen expectativas inexactas.
- v. Las personas discapacitadas tienen problemas al usar el sistema.

¿Cuáles de ellos son riesgos de proyecto?

- a) i, iv son riesgos de proyecto; ii, iii, v no son riesgos de proyecto.**
- b) iv, v son riesgos de proyecto; i, ii, iii no son riesgos de proyecto.
- c) i, iii son riesgos de proyecto; ii, iv, v no son riesgos de proyecto.
- d) ii, v son riesgos de proyecto; i, iii, iv no son riesgos de proyecto.

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A24 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de cómo el análisis de riesgos de producto influye en la rigurosidad y el alcance de las pruebas?

- a) El director de pruebas supervisa y reporta el nivel de todos los riesgos conocidos a diario para que las partes interesadas puedan tomar una decisión informada sobre la fecha de entrega.
- b) Uno de los riesgos identificados fue "Falta de soporte para bases de datos de código abierto", por lo que el equipo decidió integrar el sistema con una base de datos de código abierto.
- c) Durante el análisis cuantitativo de riesgos, el equipo estimó el nivel total de todos los riesgos identificados y lo informó como el riesgo residual total antes de las pruebas.
- d) La evaluación de riesgos reveló un nivel muy alto de riesgos de rendimiento, por lo que se decidió realizar pruebas detalladas de eficiencia de rendimiento temprano en el ciclo de vida de desarrollo de software.**

Seleccione UNA opción.

Pregunta #A25 (1 Punto)

¿Cuáles DOS de las siguientes opciones son métricas comunes utilizadas para informar sobre el nivel de calidad del objeto de prueba?

- a) Número de defectos encontrados durante las pruebas del sistema**
- b) Esfuerzo total en el diseño de pruebas dividido por el número de casos de prueba diseñados
- c) Número de procedimientos de prueba ejecutados
- d) Número de defectos encontrados dividido por el tamaño de un producto de trabajo**
- e) Tiempo necesario para reparar un defecto

Seleccione DOS opciones.

Pregunta #A26 (1 Punto)

¿Cuál de las siguientes piezas de información contenidas en un informe de progreso de pruebas es la MENOS útil para los representantes comerciales?

- a) Obstáculos para las pruebas
- b) Cobertura de ramas alcanzada**
- c) Progreso de las pruebas
- d) Nuevos riesgos dentro del ciclo de pruebas

Seleccione UNA opción.