

Examen IREB

Professionnel Certifié en Ingénierie des Exigences

Elucidation des exigences

- Professionnel -

Examen d'entraînement

Questionnaire :	Set_Public
Date de publication:	15.02.2024
Syllabus :	Elucidation des exigences 3.1

Réussi

Echoué

Nombre total de points

Explication pour l'examen d'entraînement

Cet examen d'entraînement fournit un exemple de l'examen réel CPRE Ingénierie des exigences – Professionnel –. Il peut être utilisé pour préparer l'examen réel.

Si vous voulez pratiquer cet examen dans des conditions réalistes, imprimez l'examen et répondez aux questions sans aide comme un support de formation ou des livres dans un délai de 37 minutes. Assurez-vous que vous ne serez pas dérangé lorsque vous répondez aux questions.

Pour réussir à cet examen, vous devez atteindre 70,00% du nombre maximum de points possibles, comme dans un examen réel. Cela se traduit par un score de 22,40 points sur un total de 32 points possibles pour cet examen d'entraînement.

Evaluation des résultats

Dans le document "IREB_CPRE_AL_Elicitation_AnswersToQuestionnaire_Set_Public_FR", vous trouverez les bonnes réponses. Pour déterminer le nombre de points que vous avez obtenus, vous devrez utiliser la feuille de calcul "CorrectionAidForThePracticeExamination_FR".

Conditions d'utilisation

Cet examen d'entraînement, ainsi que des parties de celui-ci, peut être distribué sous forme non modifiée et sans frais, et peut être utilisé à des fins de formation, à condition que l'IREB eV soit indiqué comme source et propriétaire du droit d'auteur.

1 Un cadre pour structurer et gérer l'élucidation des exigences et la résolution de conflits

1. Laquelle des déclarations suivantes n'est **pas** un objectif de l'élucidation des exigences et de la résolution des conflits ? (1 réponse) A5AP101
1 Point

L'objectif de l'élucidation des exigences et de la résolution des conflits est ...

<input type="checkbox"/>	A) ... comprendre les désirs et les besoins des parties prenantes.
<input type="checkbox"/>	B) ... appliquer les techniques appropriées.
<input type="checkbox"/>	C) ... connaître les exigences pertinentes.
<input type="checkbox"/>	D) ... parvenir à un consensus entre les parties prenantes sur ces exigences.

2. Lors de la planification d'une activité d'élucidation pour un système de billetterie, les éléments pertinents doivent être décrits par cinq aspects. A5KP102
2 Points

Parmi les déclarations suivantes relatives à la planification d'une activité d'élucidation, lesquelles sont des exemples corrects de ces aspects et lesquelles sont des exemples incorrects ?

Exemple correct	Exemple incorrect	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Nous voulons déterminer le flux des activités liées à l'achat d'un billet.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B) Cinq employés expérimentés de la billetterie seront choisis au hasard pour fournir ces informations.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C) Nous réaliserons des entretiens avec eux dans leurs propres locaux.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D) S'il y a des divergences d'opinion entre eux, nous demanderons à la direction de décider.

2 Sources des exigences

3. Le tableau des parties prenantes est un outil de gestion des relations entre les parties prenantes.

A5AP201
1 Point

Parmi les déclarations suivantes quelles sont les deux plus exactes au sujet du tableau des parties prenantes ? (2 réponses)

<input type="checkbox"/>	A) Le modèle de Bandler et Grinder devrait être utilisé pour classer les parties prenantes de manière appropriée.
<input type="checkbox"/>	B) Les informations sur les parties prenantes doivent être documentées et mises à jour dans chaque projet.
<input type="checkbox"/>	C) Le tableau des parties prenantes est hautement confidentiel et ne peut être divulgué qu'à l'équipe centrale du projet.
<input type="checkbox"/>	D) Un tableau des parties prenantes est un résultat typique d'une activité d'élucidation centrée sur l'information.
<input type="checkbox"/>	E) Un tableau des parties prenantes contient les groupes ou les rôles des parties prenantes. Pour des raisons de protection des données, il convient d'éviter les noms des différentes parties prenantes

4. Lors de l'identification pragmatique des parties prenantes, l'ingénieur des exigences...(2 réponses)

A5PP202
1 Point

<input type="checkbox"/>	A) ... utilise son expérience dans le contexte du projet.
<input type="checkbox"/>	B) ... utilise des checklists de groupes et rôles typiques de parties prenantes.
<input type="checkbox"/>	C) ... utilise des structures organisationnelles.
<input type="checkbox"/>	D) ... réutilise la documentation existante des parties prenantes.
<input type="checkbox"/>	E) ... utilise l'analyse du cycle de vie des produits.

5. Décidez si ces déclarations sur la documentation des parties prenantes sont vraies ou fausses :

A5KP203
1 Point

Vrai	Faux	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) La législation sur la protection des données exige la destruction de toute la documentation sur les parties prenantes trois mois après la mise en production.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B) Les cartes mentales peuvent être utilisées pour la documentation des parties prenantes.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C) Les projets agiles n'exigent pas de documentation des parties prenantes.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D) Le "domaine d'expertise" est un attribut approprié pour la documentation des parties prenantes.

6. Pourquoi l'utilisateur est-il une partie prenante principale ? Sélectionnez la raison la plus importante. (1 réponse)

A5AP204
1 Point

<input type="checkbox"/>	A) Les utilisateurs de systèmes interactifs sont très exigeants.
<input type="checkbox"/>	B) Les utilisateurs de systèmes non interactifs sont difficiles à atteindre.
<input type="checkbox"/>	C) Les utilisateurs de systèmes interactifs sont très facilement accessibles.
<input type="checkbox"/>	D) Les utilisateurs sont directement concernés par les systèmes interactifs.

7. Lesquelles des deux déclarations suivantes sur les documents en tant que sources d'exigences sont correctes ? (2 réponses)

A5PP205
1 Point

<input type="checkbox"/>	A) Les modèles UML ne conviennent pas comme sources d'exigences.
<input type="checkbox"/>	B) La documentation des processus métier peut contenir des exigences pertinentes.
<input type="checkbox"/>	C) La documentation d'interface a une valeur limitée en tant que source d'exigences.
<input type="checkbox"/>	D) Les projets d'ingénierie des systèmes ont généralement peu de documents comme sources d'exigences.
<input type="checkbox"/>	E) La disponibilité, la taille, l'âge et la pertinence d'un document influencent sa valeur en tant que source d'exigences.

3 Techniques d'élucidation

8. Parmi les affirmations suivantes concernant la technique de collecte "interview", lesquelles sont correctes ? (2 réponses)

A5PP301
1 Point

<input type="checkbox"/>	A) La communication non verbale doit être évitée, car elle peut semer la confusion chez le preneur de notes.
<input type="checkbox"/>	B) Le preneur de notes ne peut pas interrompre l'enquêteur pendant l'entretien.
<input type="checkbox"/>	C) L'enquêteur doit préparer à l'avance toutes les questions à poser lors de l'entretien.
<input type="checkbox"/>	D) Au cours de l'entretien, l'enquêteur doit se souvenir, être aimable et diriger.
<input type="checkbox"/>	E) Une partie de la préparation du preneur de notes consiste à comprendre le guide d'interview et à connaître les termes importants du domaine.

9. Parmi les énoncés suivants relatifs à l'application des techniques d'observation, lesquels **sont faux** ? (2 réponses)

A5PP302
2 Points

<input type="checkbox"/>	A) Se méfier du biais d'observation du preneur de notes.
<input type="checkbox"/>	B) Se méfier de l'absence de biais d'aveuglement de l'observateur.
<input type="checkbox"/>	C) Se méfier du biais de simplification des enquêteurs.
<input type="checkbox"/>	D) Il est important de connaître la distinction entre les questions ouvertes et les questions fermées.
<input type="checkbox"/>	E) La définition du résultat qualitatif doit indiquer si des données qualitatives ou quantitatives doivent être obtenues.

10. Parmi les énoncés suivants concernant la réutilisation des exigences, quels sont ceux qui sont vrais et ceux qui sont faux ?

A5KP303
2 Points

Vrai	Faux	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Dans le cas de lignes de produits, la réutilisation des exigences est assez rare.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B) Seuls les systèmes similaires permettent la réutilisation des exigences.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C) La réutilisation des exigences comporte trois aspects : l'aspect de l'élucidation, l'aspect de la documentation et l'aspect de la gestion des exigences.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D) La réutilisation des exigences peut entraver les nouvelles idées créatives.

11. Parmi les éléments suivants, lequel **n'est pas** une règle pour le brainstorming en ingénierie des exigences ? (1 réponse)

A5AP304
1 Point

<input type="checkbox"/>	A) Il est permis et souhaité de prendre et de combiner les idées exprimées.
<input type="checkbox"/>	B) Arrêter le brainstorming dès que suffisamment d'idées ont été créées.
<input type="checkbox"/>	C) Les questions de clarification sont autorisées.
<input type="checkbox"/>	D) La libre association et la pensée visionnaire sont explicitement souhaitées.

12. T.Z. Warfel décrit huit principes directeurs pour l'utilisation du prototypage : A5KP305
1 Point

- Comprendre votre public et ses intentions
- Planifier un peu – prototyper le reste
- Définir les attentes
- Vous pouvez faire un croquis
- C'est un prototype – pas la Joconde
- Si vous ne pouvez pas le faire, faites semblant
- Prototyper uniquement ce dont vous avez besoin
- Réduire les risques – tôt et souvent

Décidez si les déclarations suivantes sur le prototypage sont vraies ou fausses :

Vrai	Faux	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Un prototype esquissé vaut mieux qu'un prototype programmé.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B) Les attentes des parties prenantes pourraient être déçues par un prototype de papier et de crayon.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C) Vous devez comprendre votre public et son intention pour éviter le traumatisme du prototypage.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D) Le prototypage permet de réduire les risques en explorant des solutions et en tirant des enseignements des réactions à leur sujet.

13. Décidez si les déclarations suivantes sur les scénarios et les story-boards sont vraies ou fausses : A5KP306
2 Points

Vrai	Faux	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Un story-board est une représentation textuelle d'un cas spécifique de déroulement d'un cas d'utilisation.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B) Les scénarios et les cas d'utilisation ont généralement une relation N:1.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C) Les scénarios se concentrent sur les cas heureux, tandis que les story-boards montrent les cas négatifs et les mauvaises utilisations du système.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D) Les scénarios sont principalement utilisés dans les phases ultérieures du projet.

14. Décidez si ces déclarations sur la pensée en termes de problèmes et d'objectifs sont vraies ou fausses :

A5KP307
2 Points

Vrai	Faux	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Penser en termes de problèmes et d'objectifs est un ensemble de compétences.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B) La solution est toujours liée à un problème et à un objectif.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C) Le problème d'une partie prenante A peut être une solution pour une partie prenante B.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D) Penser en termes de problèmes et d'objectifs peut également vous aider à identifier et à résoudre des conflits d'exigences.

15. Parmi les énoncés suivants sur la pensée en termes de modèles, lesquels sont corrects ? (2 réponses)

A5PP308
2 Points

<input type="checkbox"/>	A) En général, le diagramme d'état UML est beaucoup moins adapté comme outil de réflexion qu'un diagramme de classe.
<input type="checkbox"/>	B) L'élaboration d'un modèle en collaboration avec la partie prenante est une utilisation implicite du modèle comme outil de réflexion.
<input type="checkbox"/>	C) Les modèles comme outil de réflexion aident à structurer le processus d'élucidation.
<input type="checkbox"/>	D) Poser une question dérivée d'un modèle que l'ingénieur des exigences a utilisé pour la préparation des entretiens est une utilisation explicite du modèle comme outil de pensée.
<input type="checkbox"/>	E) Les informations qui n'entrent pas dans une notation de modélisation sélectionnée ne compromettent pas la pensée en termes de modèles.

16. Parmi les énoncés suivants sur le "mind mapping" quels sont ceux qui sont vrais et ceux qui sont faux ? A5KP309
1 Point

Vrai	Faux	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Le mind mapping est une technique de représentation linéaire ou latérale et sert d'outil de réflexion pour l'élucidation des exigences.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B) Les informations sur les branches d'une mind map doivent être formulées sous forme de phrases complètes ou en utilisant un gabarit d'exigences pour donner des informations vérifiables.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C) Le mind mapping est une technique appropriée pour documenter une réunion ou un atelier (compte-rendu).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D) Le sujet de la réflexion est cristallisé dans une image centrale de la mind map.

4 Résolution des conflits

17. Dans de nombreux projets, des conflits surviennent lors de l'élucidation des exigences. Cependant, ces conflits peuvent être cachés et donc difficiles à reconnaître.

A5PP401
2 Points

Parmi les comportements suivants, lesquels sont des indicateurs classiques d'un conflit d'exigences caché ? (2 réponses)

<input type="checkbox"/>	A) Déni
<input type="checkbox"/>	B) Dépassement de coûts
<input type="checkbox"/>	C) Implication du management
<input type="checkbox"/>	D) Dissimulation
<input type="checkbox"/>	E) Désaccord

18. Plusieurs caractéristiques peuvent être reconnues concernant un conflit d'exigences, par exemple, le type de conflit, le sujet et les exigences concernées.

A5AP402
2 Points

Lequel des aspects suivants est souvent utilisé comme autre caractéristique ? (1 réponse)

<input type="checkbox"/>	A) Technique de résolution choisie
<input type="checkbox"/>	B) Alternatives potentielles
<input type="checkbox"/>	C) Historique du conflit
<input type="checkbox"/>	D) Composants logiciels impliqués

5 Compétences de l'ingénieur des exigences

19. Il est largement reconnu que, outre l'ensemble des compétences de base des concepts et techniques d'ingénierie des exigences, un ingénieur des exigences doit également posséder un certain nombre de compétences non techniques pour réussir. A5KP501
1 Point

Parmi les compétences suivantes, quelles sont celles qui sont généralement pertinentes pour un ingénieur des exigences et lesquelles ne le sont pas ?

Pertinent	Non pertinent	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A) Flexibilité
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B) Engagement
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C) Responsabilité
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D) Neutralité

20. Le modèle Shannon-Weaver a jeté des bases solides pour toute théorie de la communication. A5PP502
1 Point
- Parmi les concepts suivants, lesquels font partie de ce modèle ?
(2 réponses)

<input type="checkbox"/>	A) Auto-révélation
<input type="checkbox"/>	B) Partage d'expérience
<input type="checkbox"/>	C) Bruit
<input type="checkbox"/>	D) Interprétation
<input type="checkbox"/>	E) Canal

21. Un ingénieur des exigences a organisé une présentation pour résumer ses conclusions à l'intention d'un groupe de développeurs et d'utilisateurs finaux. Au cours de la séance de questions-réponses à la fin de sa présentation, il apprend que la plupart des développeurs n'ont pas bien compris son message principal. A5AP503
2 Points

Parmi les arguments suivants, lequel est le plus susceptible d'expliquer l'échec de sa communication ? (1 réponse)

<input type="checkbox"/>	A) Il n'a pas correctement encodé son message.
<input type="checkbox"/>	B) Il a utilisé le mauvais canal pour transmettre son message.
<input type="checkbox"/>	C) Il n'a pas vérifié si tous les participants partagent avec lui un domaine d'expérience pertinent.
<input type="checkbox"/>	D) Il n'a pas prêté suffisamment attention aux réactions du public.

22. La base de l'amélioration est l'autoréflexion. Plusieurs types d'autoréflexion sont pertinents pour un ingénieur des exigences. A5AP504
2 Points

Lequel des types suivants n'est **pas** communément reconnu comme un type de réflexion pertinent ? (1 réponse)

<input type="checkbox"/>	A) Réflexion prospective
<input type="checkbox"/>	B) Réflexion rétrospective
<input type="checkbox"/>	C) Accompagnement de la réflexion
<input type="checkbox"/>	D) Réflexion endogène